

PROJET D'ETABLISSEMENT 2026-2031

COLLEGE LE PETIT PONT Saint Martin En Haut



730 avenue des hauts du Lyonnais
69850 Saint-Martin-en-Haut

ce.0694092y@ac-lyon.fr
04 37 41 02 02

Axe 1

Réussite scolaire et accompagnement des élèves

Favoriser la maîtrise des connaissances et compétences, en tenant compte des besoins spécifiques de chaque élève.

Sécuriser son parcours en l'accompagnant vers une orientation choisie et ambitieuse.

Axe 2

Cohésion, climat scolaire et inclusion

Construire un environnement sécurisant, respectueux et propice au travail collectif favorisant le bien-être et l'engagement des élèves.

Axe 3

Ouverture culturelle et ouverture aux autres

Développer la curiosité, la créativité et l'ouverture culturelle, artistique et citoyenne des élèves afin de nourrir leur esprit critique et leur engagement.

Axe 4

Rayonnement et valorisation de l'établissement

Développer l'attractivité et le rayonnement de l'établissement par la valorisation de ses projets, de ses réussites et de ses partenariats territoriaux.

Axe 1 – Réussite scolaire et accompagnement des élèves

OBJECTIFS

Élever le niveau de maîtrise des compétences et la réussite aux examens

- Développer le sens de l'effort et l'engagement scolaire (travail, persévérance et exigences).
- Accompagner les élèves vers la réussite au DNB.
- Harmoniser les pratiques pédagogiques et d'évaluation.

Accompagner chaque élève dans son parcours et prévenir les difficultés

- Repérer précocement les difficultés scolaires.
- Proposer des dispositifs d'accompagnement adaptés.
- Prévenir le décrochage scolaire.

Construire une orientation choisie et ambitieuse

- Développer la connaissance des métiers et des formations.
- Lutter contre les déterminismes sociaux et de genre.
- Associer les familles au parcours d'orientation.

ACTIONS

Planifier des devoirs communs et des devoirs surveillés pendant les permanences pour les classes du cycle 4.

Entraîner régulièrement les élèves à l'oral et à l'écrit du DNB.

Développer les clubs disciplinaires et valoriser les réussites.

Assurer la continuité pédagogique par la mise en œuvre du protocole RCD.

Encourager la participation aux concours académiques et nationaux.

Structurer le dispositif "Devoirs faits" et l'accompagnement personnalisé.

Structurer les permanences en temps éducatifs dédiés aux compétences transversales (ex : PIX, ASSR, CPS, ...).

Concier les familles et les partenaires.

Mettre en œuvre le protocole de santé mentale pour les élèves fragiles.

Préparer les élèves aux épreuves du DNB Pro.

Organiser le tutorat des élèves en difficulté, en décrochage.

Mettre en œuvre le Plan Avenir(s) de la 5^e à la 3^e.

Organiser des forums des métiers : interventions de professionnels et de parents.

Mettre en place des actions spécifiques en faveur de l'égalité filles-garçons.

Mettre en œuvre le plan filles, mathématiques et sciences.

Réaliser des entretiens d'orientation concertée avec l'élève, ses responsables, le professeur principal, Psy EN et chef d'établissement.

Axe 2 – Cohésion, climat scolaire et inclusion

OBJECTIFS

Prévenir et lutter contre le harcèlement et les violences

- Développer une culture commune de prévention.
- Repérer rapidement les situations à risque.
- Traiter efficacement les situations avérées.

Promouvoir le bien-être, la cohésion et la santé mentale des élèves

- Sécuriser les transitions.
- Repérer et accompagner les fragilités.
- Fédérer et donner envie d'appartenir.

Favoriser l'inclusion et l'engagement des élèves

- Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Développer le sentiment d'appartenance.
- Encourager l'engagement citoyen.

ACTIONS

Déployer le programme pHARe et viser la labellisation niveaux 2 et 3.

Former les personnels et les élèves ambassadeurs.

Structurer les procédures de signalement et de suivi.

Développer les compétences psychosociales des élèves.

Mesurer régulièrement le climat scolaire.

Faciliter l'entrée au collège (Séjour d'intégration des élèves de 6e, journée de liaison écoles-collège, parrainage entre élèves de 6e et 3e...)

Mettre en œuvre le protocole de santé mentale des élèves.

Mettre en place des actions de prévention et d'écoute.

Réaliser des enquêtes de satisfaction auprès des élèves sur leur bien-être scolaire.

Créer des temps conviviaux (fête de fin d'année, tournois...)

Structurer les adaptations pédagogiques et l'accompagnement avec les AESH.

Favoriser l'inclusion des élèves du DITEP.

Promouvoir et valoriser l'Association Sportive.

Structurer l'animation du CVC, du CESCE et projets citoyens.

Déployer les actions EVARS et égalité filles-garçons.

Former des éco-délégués.

Former les élèves aux Premiers Secours Citoyens (PSC)

Axe 3 – Ouverture culturelle et ouverture aux autres

OBJECTIFS

Garantir l'accès de tous à la culture

- Développer les parcours EAC.
- Diversifier les pratiques culturelles.
- Valoriser les productions d'élèves.

Développer les compétences citoyennes et relationnelles

- Promouvoir les valeurs de la République.
- Développer le respect de l'autre.
- Prévenir les discriminations.
- Éduquer au développement durable.

Ouvrir l'établissement sur son environnement

- Renforcer les partenariats locaux et culturels.
- Développer l'ouverture internationale et linguistique.
- Articuler culture, orientation et citoyenneté.

ACTIONS

Formaliser un parcours EAC progressif de la 6e à la 3e.
Développer les clubs artistiques et projets culturels.
Développer et formaliser les partenariats culturels.
Organiser des temps forts culturels internes.
Participer aux événements artistiques et scientifiques du territoire.
Organiser des séjours et des actions pédagogiques (ex : Bibracte, Guédelon, séjours linguistiques...).

Structurer un parcours citoyen et mémoriel (visite CHRD, participation aux commémorations locales...).

Mettre en œuvre de manière coordonnée les plans nationaux :

- Plan EVARS
- Plan égalité filles-garçons
- Plan de lutte contre le harcèlement.

Structurer un parcours EDD cohérent.

Intégrer les compétences psychosociales dans le parcours élève.

Renforcer les partenariats locaux et inter-établissements (ex : chorale, section sportive volley, projet arts plastiques avec échanges épistolaires, MJC...).

Favoriser les échanges et les séjours linguistiques.

Impliquer les élèves dans des projets partenariaux et internationaux.

Articuler culture et orientation.

Proposer des conférences et des interventions ciblées.

Axe 4 – Rayonnement et valorisation de l'établissement

OBJECTIFS

Valoriser les réussites et les parcours des élèves

- Mettre en valeur les résultats scolaires.
- Valoriser l'engagement et les projets.
- Renforcer la motivation des élèves.

Renforcer la relation avec les familles et les partenaires

- Améliorer la communication.
- Associer les familles aux projets.
- Développer les partenariats.

Consolider l'image et l'attractivité de l'établissement

- Donner une image cohérente et positive.
- Valoriser l'engagement institutionnel.
- Anticiper l'évolution du projet d'établissement.

ACTIONS

Communiquer sur les résultats scolaires.

Valoriser les réussites et l'engagement des élèves - Cérémonie de remise des diplômes, de prix, de certificats...

Mettre en avant les parcours d'orientation.

Valoriser l'engagement et les projets des élèves.

Diffuser régulièrement les informations via l'ENT et PRONOTE.

Mettre à jour l'ENT.

Organiser des réunions d'information par niveau.

Inviter les familles à participer aux restitutions et événements.

Identifier et contractualiser des partenariats avec des associations, institutions culturelles et des entreprises.

Valoriser les actions et projets réalisés par les élèves lors des JPO, de la liaison écoles-collège et des rencontres avec les parents.

Promouvoir l'établissement auprès des partenaires et du territoire.

Mettre en avant les résultats des élèves aux compétitions sportives de l'UNSS.

Développer la partie publique de l'ENT pour améliorer l'information et la visibilité de l'établissement auprès des familles, des partenaires et du territoire.

OBJECTIFS



Participation au dispositif « Devoirs faits » optionnel : **35%**



Taux de réussite au DNB : **96%**

Valeur ajoutée : +1

Notes à l'écrit au DNB

12.7 en français

13.5 en mathématiques

(Notes moyennes des collèges du secteur)



Taux de participation des élèves à des projets citoyens **supérieur à 25%**



Labellisation pHARe
niveau 2 (2027)
niveau 3 (2029)



Tendre vers **plus de 95%** d'élèves déclarant se sentir bien dans le collège

100%
d'orientation
choisie



Devenir des élèves de 3^e en fin de 2^{de} GT :

Passage en 1^e générale après la 2^{de} GT : **70%**



Labellisation E3D
Niveau 2 (2027)
Niveau 3 (2029)



Organisation de **15 devoirs** surveillés sur les temps de permanence par an et par classe du cycle 4

Taux de passage en 2^{de} GT
Réduire l'écart entre les catégories socio-professionnelles à moins de 10 points.

